

Дыхательная гимнастика

Дыхательную гимнастику необходимо разнообразить и проводить ежедневно. Дыхательная гимнастика направлена на формирование длительного, целенаправленного выдоха. Вот некоторые из упражнений: дуем на перо, на плавающие по воде свечи, на листочки и на лепестки цветов, когда вы гуляете на прогулке. Предложите ребёнку музыкальные игрушки и дыхательные тренажёры: флейту, дудочку, пианино – дудочку, птички свистульки из глины, дерева, аэробол деревянный, пластмассовый, свисток футбольный, вертушка-цветок, шарик воздушный, мыльные пузыри. Дети поддержат Ваши интересные идеи.



Развитие ритмических структур

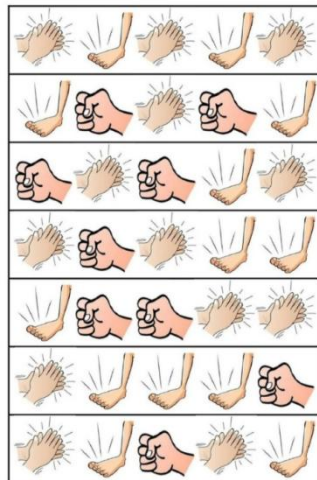
Игра «Хлопки в ладошки»

Папа любит хлопать в ладошки. Большая ладошка – хлопай громко, маленькая – тихо.



Игра «Звёздное небо»

Ночью на небе появляются звёздочки. Иногда они падают с неба. Как они падают, покажи! Большая звёздочка – хлопай громко, маленькая – тихо.



Играйте с детьми и Вас ждёт успех!

МБДОУ д/с № 13 «Колосок»

Памятка

для родителей неговорящих детей
младшего дошкольного возраста

С чего начать?



Подготовила:

учитель-логопед А.Н.Голубева.

Как помочь неговорящему ребёнку?

С чего начать? Что будем развивать?

Развитие понимания речи.

Развитие слухового внимания.

Развитие слухоречевой памяти.

Уважаемые родители! Вам предлагается поиграть дома с малышом. Помните русскую поговорку: «У говорящей мамы говорящий ребёнок!» Оречвляйте каждое действие!

Игра с магнитами животных.

На доску прикрепите того, кто говорит:

Гав, Мяу, Ку-ка-ре-ку, Га-га, Пи-пи. Запомни и выкладывай.

Игра с водой и животными.

«Давай помоем Мишу, потом Заю. Кого моем? А теперь будем мыть Сову, Кису, Лису».



Игра с овощами.

Приготовьте кастрюлю и набор овощей.

Сегодня варим суп из моркови, лука и кукурузы. Запомни и положи в кастрюлю.

Игра с водой для активизации словаря: глаголов и существительных.

СМОТРИ, ВОДА! Я ЖМУ ГУБКУ!

ТЫ ЖМИ! ЖМИ! ЖМИ!

Я ЛЬЮ! БУЛЬ – БУЛЬ! ТЫ ЛЕЙ! ЛЕЙ!

КАК ВОДА БУЛЬКАЕТ? БУЛЬ – БУЛЬ!

Когда звучит дудочка, лей воду.

Лей из синей чашки, из красной ложечки, из круглого ведерка.

СМОТРИ, САЧОК. ЛОВИ! ЛОВИ КИСУ! ЛОВИ ЗАЮ!

ЛОВИ ЖАБУ! ЛОВИ ЛИСУ! ЛОВИ МИШУ! ЛОВИ СОВУ

Я МОЮ ЗАЮ! ТЫ МОЙ заю и мишу. МОЙ рыбу, сову.

МОЙ мишу! Я МОЮ мишу! КОГО МОЕШЬ? мишу!

МОЙ рыбу! Я МОЮ рыбу! КОГО МОЕШЬ? рыбу!

Развитие соматогнозиса

(ориентировка в собственном теле

Игра «Повтори за мной»

Дайте ребёнку куклу спиной. Показывайте на кукле части тела. Ребёнок повторяет за вами показ пальчиком.

Нарисуйте лицо - на картинке или фото ребёнка. Дотрагивайтесь пушистиком до щёчки, ушка, носика, брови ребёнка. Он показывает на фото(рисунке).

Наклеить стикеры на ноги, руки (4 штуки). Красный на правую руку, синий на левую, жёлтый на правую ногу, зелёный на левую. Вы показываете красную карточку, он руку. Можно показать две карточки. Он должен поднять две руки.

Моторное планирование.

Реализация моторной программы.

Игра «Выложи рядочек»

Выкладываем в рядочек одинаковые предметы, чередуем их по схеме: один – один. Подключаем моторную программу для кистевого и пальчикового праксиса: Видишь орех каштана: показывай правой рукой класс, когда счётная палочка-раскрывай правую ладонь. И так весь ряд.



Рядочки по звукоподражанию

